

Lenka Kutaková

Základná škola, Lehota 144



Tajomstvá sedliackeho domu

Ročník/typ školy: 5. ročník/2. cyklus, Základná škola

Cieľ aktivity: Cieľom aktivity je, aby žiaci prostredníctvom priameho pozorovania autentického historického prameňa – tradičného sedliackeho domu v Lehote – **analyzovali a interpretovali spôsob života vidieckeho obyvateľstva v minulosti, porovnávali ho so súčasnosťou a rozvíjali schopnosť historického myslenia (pozorovanie, vyvodzovanie záverov a hodnotenie).**

Bádateľská otázka:

Čo nám sedliacky dom prezrádza o živote ľudí na Ponitří v minulosti?

Koncept historického myslenia:

Trvanie a zmena

Rozvíjané bádateľské zručnosti:

1. vysvetľujeme význam, 2. opisujeme zdroje, 3. zohľadňujeme dobové súvislosti

Úloha 1.

Počas návštevy tradičného sedliackeho domu v Lehote pracujte ako „malí historici“.

Vašou úlohou je **pozorovať, zaznamenávať a vysvetľovať**, čo tento dom prezrádza o živote ľudí na Ponitří v minulosti.



Úloha 2.



Vytvor digitálnu prezentáciu (5–8 snímok) o živote v tradičnom sedliackom dome v Lehote.

Vo svojej práci využij vlastné fotografie z exkurzie, doplň ich stručným textom a vysvetlením.

V prezentácii sa zameraj na opis domu, spôsob života jeho obyvateľov a porovnanie so súčasnosťou.

Prezentáciu predstav svojim spolužiakom.

Rozvíjané digitálne kompetencie:

1.3 Spracovanie údajov, informácií a digitálneho obsahu

3.1 Tvorba digitálneho obsahu

Navrhované digitálne nástroje:

- CANVA

Hodnotenie aktivity

KRITÉRIÁ HODNOTENIA

Obsahová stránka

- správnosť a úplnosť informácií o dome a živote obyvateľov
- schopnosť vysvetliť súvislosti (život, práca, prostredie)
- porovnanie minulosti so súčasnosťou

Práca so zdrojmi

- využitie vlastných fotografií z exkurzie
- prepojenie obrazu a textu
- (voliteľné) uvedenie zdrojov

Digitálne spracovanie

- prehľadnosť a štruktúra prezentácie
- primeraný rozsah textu
- kombinovanie textu a obrázkov

Kreativita

- vizuálne spracovanie (výber farieb, rozloženie)
- originálny spôsob prezentácie

Prezentácia

- zrozumiteľné vystupovanie
- schopnosť vysvetliť obsah práce

Rovesnícka hodnotiaca rubrika (1–4 body)

Kritérium	1 bod	2 body	3 body	4 body
Obsah a správnosť	chýbajúca alebo nesprávna informácia	základné, neúplné	väčšinou správne	úplné, presné, s vysvetlením
Štruktúra a logika	neprehľadné	čiastočne usporiadané	väčšinou logické	prehľadné a jasne usporiadané
Zrozumiteľnosť prejavu	ťažko zrozumiteľné	menej jasné	väčšinou zrozumiteľné	úplne jasné a plynulé
Vizuálne spracovanie	neprehľadné	jednoduché	primerané	estetické, prehľadné
Originalita a vlastný prínos	bez vlastného vkladu	minimálny	čiastočný	výrazný vlastný prístup