

Renáta Valková

Základná škola, Palešovo námestie 9, Spišské Podhradie

„Knihy sú nemí učitelia.“

Alus Gellius



Pracujeme s knižnými zdrojmi

Ročník/typ školy: piaty / Základná škola

Cieľ aktivity: Pracovať s historickými prameňmi, nájsť informácie, usporiadať a opísať pramene, spolupracovať v skupine, tvoriť digitálny obsah.

Bádateľská otázka: Cez seba mením teba ?

Koncept historického myslenia: Vzťah k minulosti - Porozumieť tomu akou premenou prechádzali knihy v čase (vizuálna podoba) a čo ostáva v čase nemenné - knihy ako nositeľky vedomosti, informácii, kultúrnosti, rozvíjania slovnej zásoby, fantázie.

Rozvíjané bádateľské zručnosti: byť zvedavý a tvorivý, realizovať navrhnuté riešenia, vyhľadať informácie, spracovať informácie v rôznej podobe

Úloha 1.

Vyhľadajte v každom historickom prameni (knihe) rok vydania a usporiadajte pramene od najstaršieho po najmladší. (spoločne)

Podľa predchádzajúcich zistení porovnajte a opíšte najstarší prameň a najmladší prameň. Aký ma obal, ilustrácie, písmo, papier, viazanie, vôňu, veľkosť (skupina č.1)

Vymyslite pomocou AI Canva plagát na výstavu historických kníh, ktorú organizujú žiaci piateho ročníka. (skupina č.2)

Rozvíjané digitálne kompetencie :

Tvorba digitálneho obsahu,

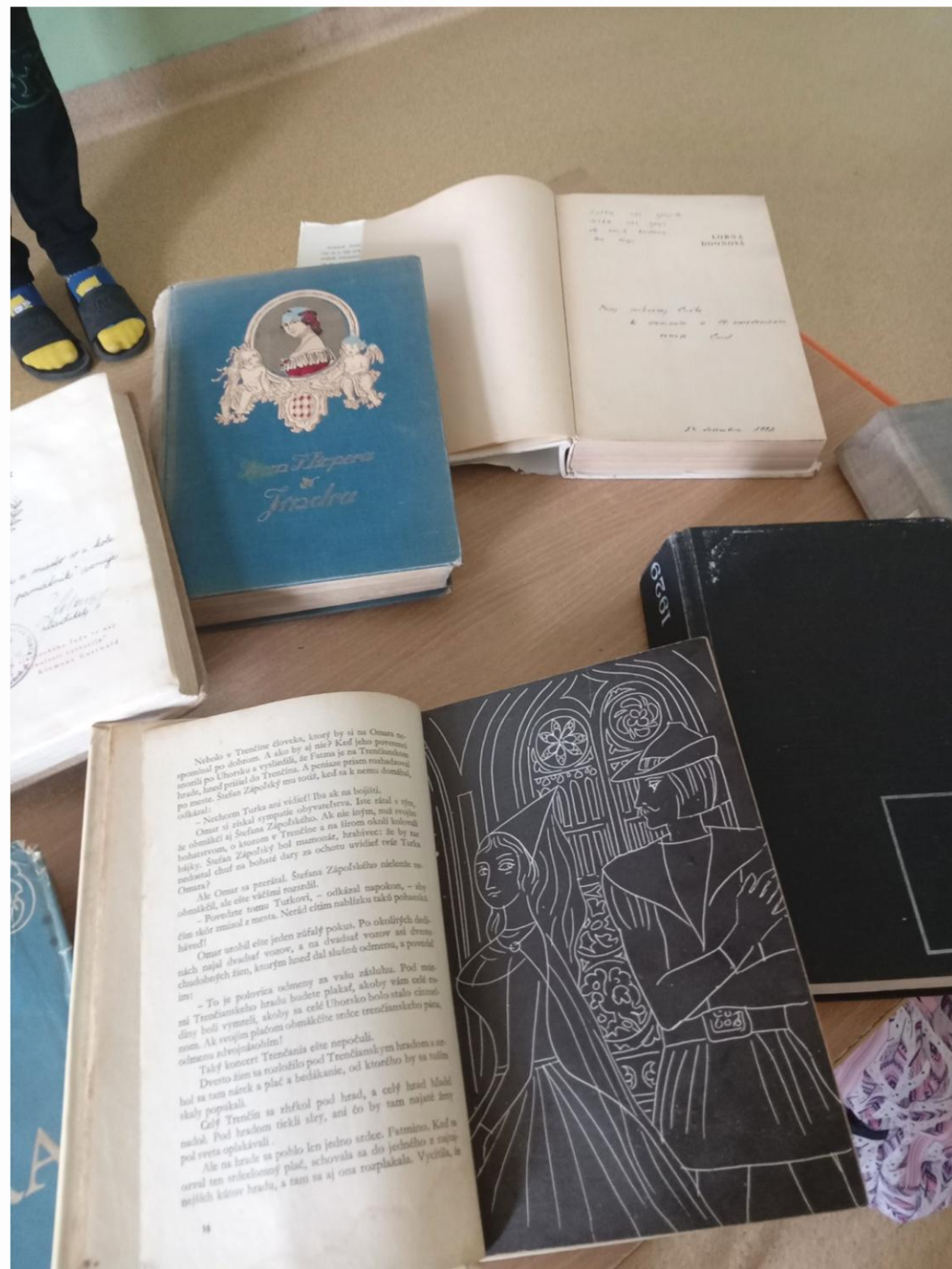
Komunikácia a spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií

Navrhované digitálne nástroje: Canva

Pramene/zdroje k úlohe:



Pramene/zdroje k úlohe:



Úloha 2.

Zadanie, aké majú dostať žiaci:

Vymyslite pomocou AI Canva obal najstaršej knihy ako by vyzerala ak by vyšla v r. 2026 a naopak obal najmladšej knihy akoby vyzerala ak by vyšla v roku vydania najstaršej knihy. (skupina č.3)

Vyberte krátky text (3-4 vety) z najstaršej knihy aj najmladšej a pomocou AI Suno vytvorte pieseň. (skupina č.4)

Rozvíjané digitálne kompetencie:

- Tvorba digitálneho obsahu
- Komunikácia a spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií.

Navrhované digitálne nástroje:

Canva, Suno

Hodnotenie aktivity

- *Táto aktivita bude hodnotená slovne zo strany učiteľa aj zo strany žiakov*
- *(sebahodnotenie, vrstovnicke hodnotenie)*
- *Hodnotenie bude prebiehať priebežne počas aktivity a aj na samotnom konci.*
- *Učiteľ bude sledovať spoluprácu žiakov v skupine, rozdelenie úloh v skupine, prácu s historickými prameňmi, tvorivé riešenie úloh, nápady, identifikáciu a porovnávanie prameňa, vyvodenie vlastných záverov, osvojovanie si zručnosti*
- *Žiaci ohodnotia náročnosť úloh a vzájomné práce spolužiakov*