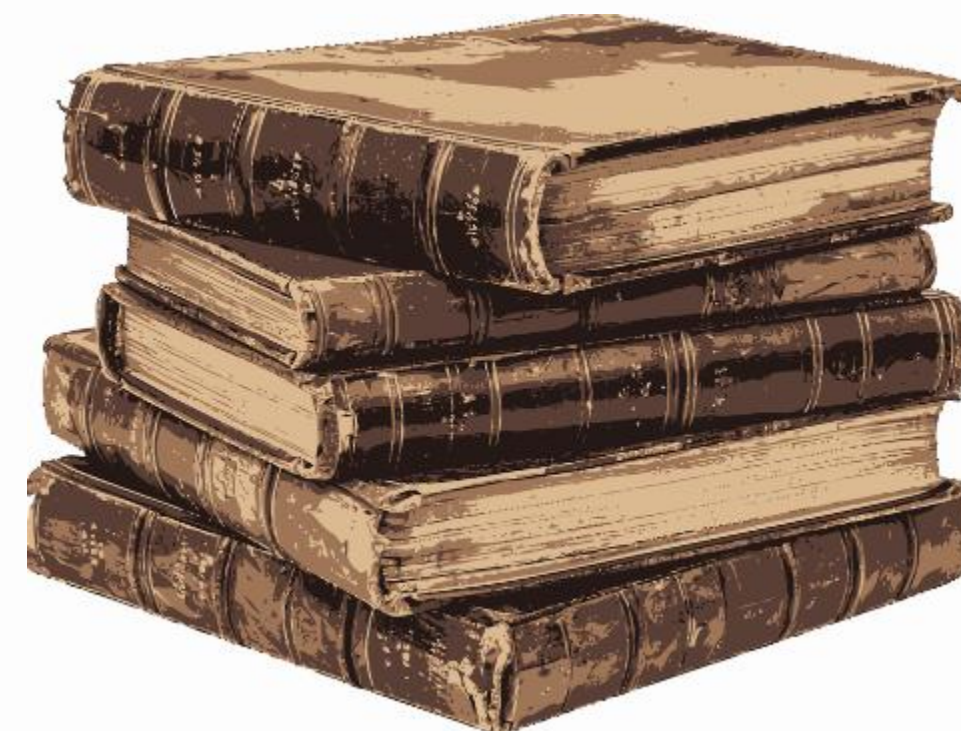


Lenka Trnková

Základná škola s materskou školou
Snežnica 218



Pátranie v uliciach antického mesta

Ročník/typ školy: **6. ročník/základná škola**

Cieľ aktivity: **Žiak vie opísať charakteristické znaky bývania starovekých Grékov a porovnať ich s dnešným spôsobom bývania.**

Bádateľská otázka: ***Čo nám spôsob bývania starovekých Grékov prezrádza o každodennom živote v porovnaní s nami?***

Koncept historického myslenia: **Trvanie a zmena**

Rozvíjané bádateľské zručnosti : **opisujeme zdroj, kľúčové detaily, diskutujeme**

Pramene/zdroje k úlohe:

Otázky pre žiakov – práca vo dvojiciach:

- Z akých materiálov boli postavené domy (múry, strecha)?
- Aké sú rozdiely medzi domami bohatých a chudobných Grékov?
- Ako boli usporiadané priestory v dome?
- V čom sa bývanie starovekých Grékov podobá na dnešné bývanie a v čom sa od neho odlišuje?

J. Bajtlík: Ariadnina niť. Mýty a labyrinty.



Hodnotenie aktivity

- Aktivita bude hodnotená učiteľom, ale i žiakmi medzi sebou.
- Učiteľ uplatní priebežné formatívne hodnotenie. Počas práce žiakov vo dvojiciach sleduje:
 - ako žiaci vyhľadávajú informácie v obrazovom prameni,
 - či diskutujú a zdôvodňujú svoje odpovede,
 - mieru zapojenia oboch členov dvojice,
 - schopnosť porovnávať informácie a formulovať závery,
 - spôsob komunikácie a spolupráce.
- Výsledkom hodnotenia nebude známka, ale konkrétna spätná väzba, ktorá žiakom pomôže uvedomiť si, čo zvládli a čo môžu pri ďalšej bádateľskej aktivite zlepšiť.
- Vzájomné hodnotenie žiakov:
 - Oceňujem, že si:
 - Nabudúce by si mohol/mohla:
 - Pri práci vo dvojici sa mi páčilo:

Aktivita 2.

- Žiaci budú analyzovať písomný prameň Žiadosti slovenského národa.
- V texte farebne označia: politické a jazykové požiadavky, občianske práva, školstvo, najdôležitejšiu požiadavku.
- V komentári žiaci heslovite vysvetlia obsah požiadavky.

Rozvíjané digitálne kompetencie:

Digitálna komunikácia a spolupráca

Navrhované digitálne nástroje:

Google Dokument

Pramene/zdroje k úlohe:

<https://www.slavica.sk/ziadosti-slovenskeho-naroda-mikulasske/>

- Aby sa zriadili, na základe rovnosti uhorských národov jeden všeobecný snem bratských národov, pod korunou uhorskou žijúcich, na ktorom bude každý národ ako národ zastúpený — a každý zástupca národný zaviazaný svojou národnou rečou národ svoj zastupovať a reči národov, na sneme zákonne zastúpených, znat'.
- Národné osobitné snemy, na ktorých sa povedú rady národné, a to síce jak národného, tak všeobecne krajinského dobra sa týkajúce,
- Aby vyslancovia všetkých národov uhorských zviazaní boli prisahou vo zmyslu návodov, sebe od svojich vysielateľov vydaných, na sneme krajinskom hovoriť a v pádu nevernosti a zrady národnej, aby pokutám, od vysielateľov ustanoviť sa majúcom, poddaní boli
- Žiadame, aby zákon ten hneď teraz tak premenený bou, že by sa do obecného verejného rokuvania reč materinská uviedla. Lebo svätuo slovo slobody je potupenuo v tom páde, keď sa národ slovenský, nerozumejúc maďarsky, pri rokuvaniach v reči jemu nezrozumiteľnej k nemote odsudzuje.
- **Žiadame dokonalo zriadenia škool národných**, a to síce ako počiatočných (elementárnych), tak aj reálnych, mešťanských, ústavov dievčenských, ústavov pre vychovávame učiteľov a kňazov, potom ústavov literárnych vyšších, menovito: gymnaziov, lyceov, akademie, ústavu polytechnického a jednej univerzity.

- politické požiadavky
- jazykové požiadavky
- občianske práva
- školstvo
- najdôležitejšia požiadavka