

Ľubica Jagneššáková

ZŠ s MŠ Zubrohlava



Čo „hovorí“ fotografia

Ročník/typ školy: 5. základnej školy

Cieľ aktivity: - žiak/-čka vie vytvorí hypotézu o vzniku fotografie, vie vysvetliť, prečo vznikla po získaní ďalších faktov, vie vysvetliť, prečo je jeden prameň nedostačujúci.

Bádateľská otázka: Prečo vznikla fotografia?

Koncept historického myslenia: dobové perspektívy

Rozvíjané bádateľské zručnosti:

- odhaľujeme skrytý zámer prameňa,
- zohľadňujeme dobové súvislosti,
- formulujeme a overujeme hypotézu.

Úloha 1.

Pramene/zdroje k úlohe: Zadanie, aké majú dostať žiaci:

Poznáš budovu na fotografii? Napíš svoju odpoveď.
Pomocou priloženého linku zisti, o ktorú budovu ide.

Rozvíjané digitálne kompetencie:
Informačná a dátová gramotnosť

**Navrhované digitálne nástroje: Padlet,
internet- Googlemaps**



[\(20+\) Facebook](#)

Pramene/zdroje k úlohe:

Moja hlavný predpoklad: (Myslím si, že táto fotografia vznikla preto, lebo...)

Dôkaz, o ktorý sa opieram: (Na obrázku to vidím takto)

Čo mi na fotke chýba? (Aby som lepšie pochopil život v tejto škole, potreboval by som ešte zistiť/vidieť)

Úloha 2.

Zadanie, aké majú dostať žiaci:

Písomne vypracuj nasledujúce 3 úlohy. V zátvorke máš pomôcku, ako môžeš začať. Doplň vety konkrétnymi príkladmi.

Rozvíjané digitálne kompetencie:

Informačná a dátová gramotnosť

Navrhované digitálne nástroje:

Padlet

Úloha 3.

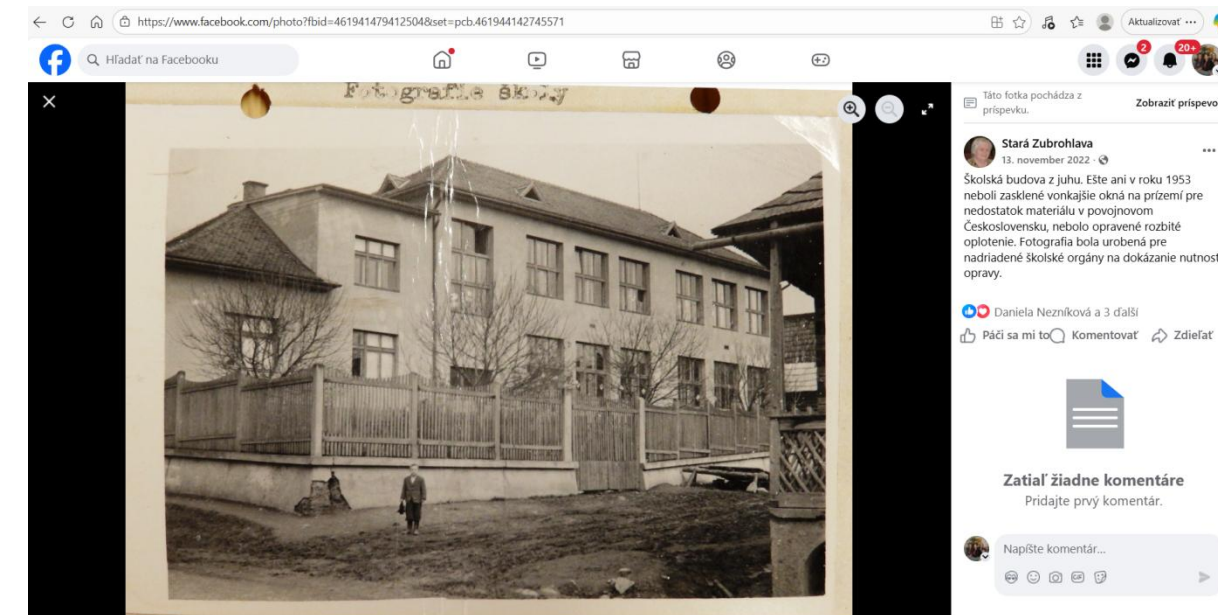
Zadanie, aké majú dostať žiaci:

Pomocou informácií z priloženého obrázka uprav svoj predpoklad a uveď dôkaz, o ktorý sa opieraš.

Rozvíjané digitálne kompetencie:
Informačná a dátová gramotnosť

Navrhované digitálne nástroje:
Padlet

Pramene/zdroje k úlohe:



Hodnotenie aktivity

Moja aktivita	☐ Zvládol som to výborne	☐ Išlo mi to dobre	☐ Potrebujem pomoc
Hľadanie dôkazov: Našiel som na fotke detaily (chlapec, budova), ktoré vysvetľujú jej vznik.			
Odhaľovanie zámeru: Premýšľal som nad tým, čo chcel fotograf touto snímkou „povedať“.			
Historická fantázia: Vedel som si predstaviť, prečo bola táto chvíľa pre ľudí v minulosti dôležitá.			
Kritický pohľad: Uvedomujem si, že jedna fotka mi nepovie všetko o živote v tejto škole.			

- *Napríklad*
- *Jednoduchý sebahodnotiaci hárok, ktorý môže žiakov motivovať do ďalšej práce (snaha zlepšovať sa). Ponúka aj nápovedné vety, na čo sa má žiak/-čka zamerať.*