

Média

5. ročník ZŠ

Tematický celok: Človek a komunikácia

Cieľ:

Disponovať základným prehľadom o jednotlivých druhoch médií v historickom kontexte (tlačené, elektronické, digitálne médiá) a zároveň si uvedomovať ich význam v modernej spoločnosti.

Esencia pre dnešok:

Média zohrávajú veľmi dôležitú úlohu pri tvorbe a vývoji dnešnej spoločnosti. Či už ide o zdroj informácií alebo ovplyvňovanie verejnej mienky. Dnešné deti vnímajú médiá, ako prirodzenú súčasť ich životov a využívajú ich vo viacerých sférach - hranie hier, sledovanie televízie, komunikácia s priateľmi, čítanie aktuálnych správ. Myslím si, že v súčasnej dobe je potrebné naučiť deti kriticky zhodnotiť riziká médií, ktoré im ovplyvňujú každodenný život.

Výkonový a obsahový štandard v súlade s iŠVP:

Človek a komunikácia

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 5. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ rozlíšiť jednotlivé druhy komunikácie medzi ľuďmi,✓ prerozprávať príbeh z minulosti svojho regiónu,✓ identifikovať dôsledky konfliktov a vojen pre človeka a prostredie, v ktorom žije,✓ zdôvodniť stálu prítomnosť vojen v minulosti a prítomnosti,✓ pracovať so školskými historickými prameňmi, ktoré približujú danú tematiku.	<p>jazyk, písmo, kniha, noviny, rozhlas, televízia, internet</p> <p>náboženstvo</p> <p>legendy, mýty, povesti</p> <p>konflikt, vojna, detský vojak, mier, obeť</p> <p>detská práca</p>

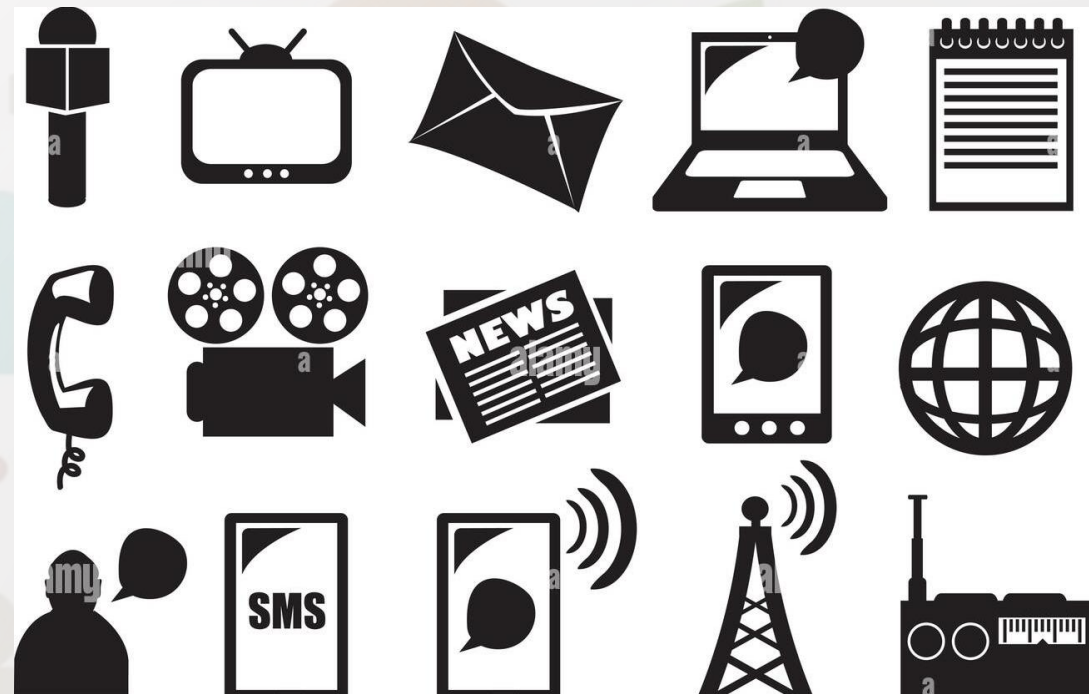


➤ **Motivačná etapa – 5 minút**

1. Učiteľ premietne na power pointovej prezentácii obrázok, na ktorom sa nachádzajú rôzne médiá.
2. Učiteľ žiakom neprezradí tému, ktorú budú preberať na vyučovacej hodine, ale pokúsi sa o to, aby žiaci prišli samostatne nato, aká téma ich čaká na hodine.
3. Následne žiakom ukazuje na jednotlivé médiá a pýta sa, čo to je, čo o ňom vedia povedať. Napríklad ukáže na televízor a kladie nasledovné otázky: Načo nám to slúži? Co môžeme prostredníctvom TV počuť, vidieť? Aké médiá máte doma? Aký je tvoj obľúbený program?

Možné varianty a modifikácie

- Namiesto power pointovej prezentácie si učiteľ môže pripraviť výstrižky jednotlivých médií zo starých novin alebo časopisov, ktoré rozdá žiakom. Každý žiak bude mať za úlohu opísať aké médium sa na výstrižku nachádza, načo slúži a pod.
- Túto aktivitu môžeme použiť aj pri práci v skupinách.



Meno a priezvisko:

☞ **Odpovedzte na otázky:**

1. Aké médiá šíria informácie ?
2. Môžu mať médiá negatívny vplyv na človeka ? Ak áno, svoj výber zdôvodnite.
3. Čo okrem oddychu nám môže televízia alebo rádio ponúknuť ?

⚡ **Pospájajte správne dvojice.**

Noviny	2. svetová vojna
Celosvetová sieť	Samuel Morse
Film	rádio
Telegraf	Internet
Počítač	Štrasburg
Rozhlasové vysielanie	Jánošík

☐ **Zakrúžkujte tie médiá, ktoré využívate vo svojom voľnom čase.**

internet



mobil



kniha



rádio



televízor



noviny







časopis



list

⚡ **Vyznačte krížikom, ktorými zmyslami vnímame médium.**

				
televízor				
kniha				
časopis				
rozhlas				
internet				
telefón				
list				

⚡ **Nakreslite časovú priamku a chronologický (od najstaršej) zorad'te tieto médiá:**
noviny, internet, film, telegraf, počítač, televízia

➤ **Fixačná etapa – 15 minút**

1. Učiteľ žiakov oboznámi, že budú pracovať vo dvojiciach, následne im rozdá pracovné listy.
2. Učiteľ si spoločne so žiakmi prejde jednotlivé otázky a uistí sa či žiaci porozumeli zadaniu.
3. Nasleduje vypracovanie pracovných listov, kde žiaci majú možnosť medzi sebou diskutovať.
4. Žiaci majú na vypracovanie 10 minút.
5. Po uplynutí času nasleduje diskusia, pri ktorej sa učiteľ pýta otázky typu: Ako sa Vám pracovalo vo dvojiciach ? Vedeli ste sa zhodnúť na správnej odpovedí? Aká otázka Vám robila najväčší problém ? Ako ste odpovedali na otázku: Môžu mať médiá negatívny vplyv na človeka? Bolo pre Vás jednoduché zoradiť médiá do časovej priamky ?

Možné varianty a modifikácie

- S pracovným listom môžu žiaci pracovať aj samostatne.
- Učiteľ ho vie využiť aj ako písomku na overenie vedomostí.



O autorovi

Volám sa Alica Hudáková a som študentkou 1. ročníka magisterského stupňa na Filozofickej fakulte Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Študujem učiteľstvo histórie a občianskej náuky. Veľmi rada cestujem a objavujem krásy Talianska, práve preto má fascinujú dejiny starovekého Ríma. Medzi moje obľúbené témy z histórie patria aj dejiny vedy a techniky a hospodárske dejiny. Svoj voľný čas rada trávim s rodinou a priateľmi, s ktorými chodím na spoločné výlety či turistiku. K mojím záľubám patrí hra na gitare a hranie spoločenských hier, z ktorých mám najradšej kooperatívnu hru s názvom Boj o Rokfort, pretože Harry Potter je moja srdcovka.

Zdroje:

ČUVALOVÁ, J. *Mediálna výchova hrou pre učiteľov*. Košice : Žabky, 2014. 44 s.

Mediálna výchova. [online]. Dostupné na: https://mpcedu.sk/sites/default/files/praca_pre_ziakov_doma/Medialna_vychova_vyuzitie_vidoi.pdf