

Zlaté 20. roky?

ROARING

Pre koho je cvičenie určené? 9. ročník ZŠ

Tematický celok: Európa v medzivojnovom období

Ciel': Žiaci pomocou 4 odlišných typov úloh získavajú predstavu o rozmanitosti politického, sociálneho aj kultúrneho života v 20. rokoch 20. storočia v Európe.

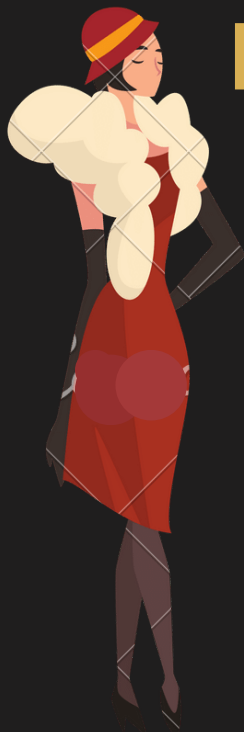
Výkonový štandard: žiaci vedia rozlíšiť demokratický a nedemokratický režim, rekonštruovať každodenný život, pracovať s historickými prameňmi z daného obdobia

Obsahový štandard: demokracia, fašizmus, komunizmus (nezamestnanosť, dadaizmus, surrealizmus, funkcionalizmus)

Čas potrebný na vypracovanie: 20-25 minút

Autorky: Mgr. Miriama Filčáková, PhD.
Mgr. Katarína Lukáčová, PhD.





Práca s aplikáciou:

Žiaci si pomocou 4 rozličných typov misií postupne osvojujú základné charakteristiky 20. rokov 20. storočia v oblasti politických, sociálnych, hospodárskych, ale aj kultúrnych dejín. Pomocou simulovaných misií tak získavajú ucelenejší prehľad o tom, čo determinovalo vývoj povojnovej Európy. Dôležité je upozorniť žiakov na to, aby si pozorne prečítali úvod, v ktorom nájdu ďalšie inštrukcie. (Po každej splnenej misii je potrebné kliknúť na symbol hviezdičky, ktorá odhalí vždy jedno zo štyroch čísel.)

Žiadna z odpovedí (či už správna alebo nesprávna) nie je bez dodatočnej reflexie. Aj nesprávna odpoveď žiakovi ponúka informácie, ktoré ho navedú na správnu odpoveď, prípadne naučia niečo nové.

Misia č. 1 je orientovaná na politické pojmy. Žiaci si pomocou úloh osvojujú pojmy ako fašizmus, komunizmus a demokracia. Nadobudnuté vedomosti rovnako aplikujú na konkrétne politické zriadenia štátov.

Misia č. 2 je orientovaná na každodenný život 20. rokov. Žiaci v nej narazia na hospodárske dôsledky vojny (na príklade Nemecka). Naučia sa rozlišovať dobovú módu, ako aj charakterizovať prebiehajúcu modernizáciu spoločnosti. Zároveň je táto misia orientovaná na rozlišovanie pozitívnych, ale aj negatívnych javov v dobovej spoločnosti. Je potrebné žiakov upozorniť na všimanie si jednotlivých detailov na prameňoch.

Misia č. 3 je zameraná na objavy, ktoré zmenili svet, ako aj ich časové zaradenie na časovej osi.

Misia č. 4 zoznamuje žiakov s rôznymi umeleckými smermi a štýlmi, ktoré boli charakteristické pre 20. roky. Pomocou analýzy konkrétnych diel sa zároveň učia tieto štýly rozlišovať.

Odmena V tejto časti je potrebné zadať štvormiestny číselný kód, získaný z jednotlivých misií. Ten žiakov privedie k vypuknutiu hospodárskej krízy v roku 1929, pod vplyvom ktorej nastávali ďalšie politické a hospodárske zmeny v medzivojnovnej Európe

Po skončení cvičenia je potrebné nezabudnúť na reflexiu. Otázky do reflexie a diskusie vyplývajúcej z nej je možné nájsť priamo pod odkazom na aplikáciu.

